

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
(1 КОРПУС)
на 2024-2025 учебный год**

Рабочие программы педагогов МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин разработаны в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в ред. приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин (ОП ДО);
- примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 г. № 2/21);
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 городского округа-город Камышин (АОП ДО);
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 05.04.2023 г. № 321 «Об организации введения обновленного Федерального государственного стандарта дошкольного образования на территории Волгоградской области»;
- приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 06.04.2023 г. № 182/1-о «Об организации введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории городского округа – город Камышин»;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению и безвредности для человека факторов среды обитания СП 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий,

образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития:

- социально – коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое,
- физическое развитие.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Рабочие программы имеют определенную структуру, включающую целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет цели и задачи Рабочей программы педагога, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров, педагогическую диагностику.

Содержательный раздел описывает содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической; описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; особенности взаимодействия с социальными институтами и семьями воспитанников, особенности взаимодействия с воспитанниками, формы, способы, методы и средства реализации программы.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы; организацию занятий и режимных моментов и ресурсное обеспечение программы.

Рабочие программы составлены с учетом следующего графика работы МБДОУ Дс № 1: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочие программы педагогов разработаны на 2024-2025 учебный год, рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета МБДОУ Дс № 1 (протокол № 1 от 30.08.2024г.) и утверждены приказом заведующего МБДОУ Дс № 1 от 30.08.2024г. № 122-о.

В первом корпусе МБДОУ Дс № 1 функционирует 10 возрастных групп, из них 5 групп компенсирующей направленности и 2 группы с дополнительными образовательными услугами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 1 (от 1,5 - 3 лет)

Рабочая программа воспитателя первой младшей группы базируется на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного и воспитательного процесса, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Целью Рабочей программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его самостоятельности;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Цель и задачи Программы реализуются в процессе предметной деятельности детей; игр с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общения со взрослыми, самообслуживания и действий с бытовыми предметами, восприятия смысла музыки, сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательной активности.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРС.

В Рабочей программе педагогов группы № 1 приведены характеристики особенностей развития детей раннего возраста, планируемые результаты освоения программы, основополагающие критерии педагогического мониторинга достижений воспитанников.

Принципы работы педагогов:

- полноценное проживание ребенком раннего этапа детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- учет ведущей деятельности детей данного возраста;
- единство обучения и воспитания;
- принцип здоровьесбережения;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год, может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями нормативно–правовой базы дошкольного образования, контингента воспитанников и т.д.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 10 (3-4 года)

Рабочая программа воспитателя второй младшей группы для детей от 3 до 4 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей младшего дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию). Воспитание и развитие ребенка предполагает формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Учитываются специфичные для детей дошкольного возраста виды деятельности.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРС.

В Рабочей программе зафиксированы следующие задачи:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение содержания образовательной деятельности на основе индивидуальных и возрастных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Рабочая программа построена на следующих принципах Федеральной программы дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком раннего этапа детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- учет ведущей деятельности детей данного возраста;
- единство обучения и воспитания;
- принцип здоровьесбережения;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В рабочей программе дана характеристика особенностей развития детей младшего дошкольного возраста, специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов, содержание образовательной деятельности по всем направлениям развития, планирование образовательной деятельности детей, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, учитываются особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и направления детской инициативы, воспитательно-образовательный процесс, особенности взаимодействия с родителями (семьями) воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В организационном разделе учтены все особенности развивающей предметно-пространственной среды группы и дошкольного учреждения, учтен график работы по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей, при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогическая ситуация и т.д.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации Рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год и может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, контингента воспитанников и т.д.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 8 (4-5 лет)

Рабочая программа воспитателя средней группы для детей от 4 до 5 лет разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок воспитания и развития ребенка, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами, организацию и содержание образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРС.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базы дошкольного образования, контингента воспитанников и пр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 5 (5-6 лет) С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

Рабочая программа воспитателя старшей группы для детей от 5 до 6 лет разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Помимо основной образовательной деятельности дети осваивают дополнительные образовательные программы по хореографии, адаптации к школе с педагогом-психологом, по изобразительной деятельности и изучению английского языка.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРС.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, контингента воспитанников и пр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ № 9 (6-8 лет) С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы для детей от 6 до 8 лет разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 05.04.2023 г. № 321 «Об организации введения обновленного Федерального государственного стандарта дошкольного образования на территории Волгоградской области», приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин от 06.04.2023 г. № 182/1-о «Об организации введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории городского округа- город Камышин», с учетом «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению и безвредности для человека факторов среды обитания» СП 1.2.3685-21, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Рабочая программа воспитателя – нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, она показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Помимо основной образовательной деятельности дети осваивают дополнительные образовательные программы по хореографии, адаптации к школе с педагогом-психологом, по изобразительной деятельности и изучению английского языка.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной организации. В нее входят: планируемые результаты освоения программы, содержание работы по пяти образовательным областям развития, описаны парциальные программы по духовно-нравственному воспитанию детей 6-8 лет, которые применяет педагог в работе («Юный эколог» автора С.Н. Николаевой, «Воспитание юного волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «Развитие речи в детском саду» Гербовой В.В. и пр.)

Педагогами учтены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы и дошкольного учреждения в целом, дан примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для детей данного возраста, режим и распорядок дня в группе, список методической литературы, нормативное сопровождение, указано материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Отдельный раздел Рабочей программы составляет программа воспитания, где указаны цели, задачи, принципы работы с воспитанниками, планируемые результаты освоения программы, содержание работы по пяти направлениям развития.

Образовательная деятельность в группе включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующая ППРС.

В организационном разделе программы отмечены психолого-педагогические условия реализации программы, кадровые особенности, дан примерный режим и распорядок дня в группе, календарный план воспитательной работы.

В Рабочей программе педагога зафиксированы формы работы, модель ежедневной организации процесса, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, система коррекционно-развивающей работы с детьми, расписание образовательной деятельности, культурно-досуговая деятельность, перечень развлечений и праздников.

Рабочая программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для дошкольников видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа составлена с учетом пятидневного графика работы учреждения с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год, она может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, контингента воспитанников и пр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 2 (5-8 лет)

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 8 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР в возрасте 5-8 лет, обеспечивает их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой и парциальных программ, ориентированных на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи – нормативный документ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1) определяет объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, организацию педагогической диагностики, ожидаемые результаты освоения программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условий образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти областях развития (в познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, физической).

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Рабочей программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу усилий специалистов педагогического профиля и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников. Взаимодействие специалистов отражено в блоках программы: «Интеграция усилий учителя-логопеда и воспитателей», «Интегрированные занятия», «Взаимодействие с семьями воспитанников», а также в совместной работе всех участников образовательного процесса во всех пяти образовательных областях.

В группе компенсирующей направленности дошкольной организации коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Рабочая программа определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в разновозрастной логопедической группе, приводит характеристики особенностей развития детей от 5 до 8 лет, ожидаемые результаты освоения программы, особенности коррекционной работы, педагогический мониторинг, организационные условия реализации программы, которая строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей с нарушениями речи в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непрерывной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Цель программы - разностороннее развитие детей с учетом индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 3 и № 11 (4-8 лет)

Рабочая программа для детей разновозрастной группы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной

программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 городского округа–город Камышин

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой и парциальных программ, ориентированных на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, в том числе речевом, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Рабочая программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации и др. формы работы.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа включает в себя пояснительную записку, пояснения по организации режима пребывания детей, объем образовательной нагрузки, методическое оснащение, организацию развивающей предметно-пространственной среды, содержание образовательной деятельности по пяти направлениям развития (перспективно-тематический план), целевые ориентиры и планируемые результаты освоения образовательной программы, работу с родителями.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 7 (4-6 лет)

Рабочая программа для детей разновозрастной группы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин (АОП ДО).

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей с нарушениями речи в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непрерывной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в речевом развитии, профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой и парциальных программ, ориентированных на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДООУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

В Рабочую программу входит пояснительная записка, цели, задачи реализации программы, принципы и подходы, характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР, планируемые результаты освоения программы, содержание образовательной деятельности по пяти направлениям, комплексно-тематическое планирование, формы работы с детьми, способы и направления поддержки детской инициативы, формы работы, модель ежедневной организации процесса, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, система коррекционно-развивающей работы с детьми, взаимодействие специалистов в группе компенсирующей направленности, организация режима пребывания детей в группе, двигательного режима, расписание образовательной деятельности, культурно-досуговая деятельность, перечень развлечений и праздников, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 4 (6-8 лет)

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 городского округа—город Камышин.

Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы компенсирующей направленности определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с

ОНР в возрасте 6-8 лет, обеспечивает их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, определяет воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой и парциальных программ, ориентированных на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи – нормативный документ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1) определяет объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, организацию педагогической диагностики, ожидаемые результаты освоения программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условий образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти областях развития (в познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, физической).

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Рабочей программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу усилий специалистов педагогического профиля и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой,

предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников. Взаимодействие специалистов отражено в блоках программы: «Интеграция усилий учителя-логопеда и воспитателей», «Интегрированные занятия», «Взаимодействие с семьями воспитанников», а также в совместной работе всех участников образовательного процесса во всех пяти образовательных областях.

В группе компенсирующей направленности дошкольной организации коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Рабочая программа определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в разновозрастной логопедической группе, приводит характеристики особенностей развития детей от 6 до 8 лет, ожидаемые результаты освоения программы, особенности коррекционной работы, педагогический мониторинг, организационные условия реализации программы, которая строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей с нарушениями речи в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непрерывной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Цель программы - разностороннее развитие детей с учетом индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Занятия осуществляются через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом следующего графика работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями:

нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Рабочая программа учителя-логопеда (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. Регистрационный № 72149), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа – город Камышин

Рабочая программа составлена для образования детей с общим недоразвитием речи третий уровень речевого развития.

Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, в том числе речевом, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДООУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 4-8 лет.

В содержании логопедической программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей старшей и подготовительной к школе групп, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Целью Программы является освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и предусматривает разностороннее развитие детей, развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

Организация воспитательно-образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического планирования в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская) и видах активности ребенка.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное развитие детей. В качестве первостепенной задачи выдвигается развитие связной речи детей на основе дальнейшего расширения и уточнения словаря импрессивной и экспрессивной речи, возможностей дифференцированного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных синтаксических конструкций. Коррекционно-логопедическое воздействие направлено на развитие различных компонентов языковой способности (фонетического, лексического, семантического, морфологического, словообразовательного).

Программа обеспечивает полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция.

Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики–высказывания в зависимости от речевых намерений. На непосредственно-образовательной деятельности логопеда с детьми, осуществляется развитие языковой системы, выявляется структура дефекта, и те потенциальные речевые возможности ребенка, которые учитель-логопед использует в работе.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год. Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др. Рабочая программа обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Организация воспитательно-образовательного процесса происходит на основе комплексно- тематического планирования в различных видах деятельности и видах активности ребенка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МБДОУ Дс № 1

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП), утвержденной Приказом Министерства

просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 1 городского округа–город Камышин.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1.

Программа исходит из принципов гуманистической психологии, которая признает огромную ценность человеческой личности, её уникальность, неповторимость, право на стремление к реализации.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей раннего возраста, второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности, детей разновозрастных групп компенсирующей направленности.

Цель рабочей программы: создать условия для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству; развитие музыкальности детей.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах деятельности.

Музыкальный репертуар является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Реализация данной программы осуществляется через организацию музыкальных занятий, фронтальную и индивидуальную, деятельность педагогов с детьми.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебный год.

Программа может корректироваться за счёт гибкости содержания и в связи с изменениями: нормативно-правовой базой дошкольного образования, контингента воспитанников и др.